



---

Informacja o stanie realizacji  
zadań oświatowych Gminy  
Laszki za rok szkolny  
2020/2021

---



30 WRZEŚNIA 2021

GMINNY ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY SZKÓŁ W LASZKACH

## Spis treści

Wstęp .....	2
Demografia .....	3
Sieć szkół i przedszkoli .....	6
Szkoly podstawowe .....	6
Wychowanie przedszkolne .....	8
Kadra .....	9
Kadra pedagogiczna .....	9
Urlop dla poratowania zdrowia .....	11
Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli .....	12
Pracownicy niepedagogiczni .....	13
Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach .....	13
Wyniki egzaminu .....	14
Nadzór pedagogiczny .....	15
Pomoc socjalna dla uczniów .....	15
Stypendia i zasiłki szkolne .....	15
Dożywianie .....	16
Dotacja celowa - darmowe podręczniki .....	16
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	16
Dowożenie uczniów do szkół .....	17
Zdalne nauczanie .....	18
Finansowanie zadań oświatowych .....	19
Podsumowanie .....	24

## Wstęp

Rok 2021, to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radnym Gminy Laszki informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Laszki za rok szkolny 2020/2021. Podstawa prawna: Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910).

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Laszki:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327),
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę
4. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.),
5. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910),
6. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215),
7. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17 z późn. zm.),
8. oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw i przepisów prawa miejscowego.

W obowiązującym w kraju systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorządy jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej.

Na wstępie należy zaznaczyć, że w roku szkolnym zdominowały wydarzenia związane z pandemią COVID-19. W związku z pandemią, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 410) od 12 marca 2020 r. zawieszono prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach, szkołach i w większości placówek. Ta sytuacja trwała do końca roku szkolnego 2019/2020. Od 01 września 2020 roku szkoły wróciły do nauki stacjonarnej na 1,5 miesiąca. W trakcie roku szkolnego 2020/2021 przywracano częściowo naukę stacjonarną dla klas I-III. Uczniowie klas IV-VIII stacjonarnie uczyli się jedynie 1,5 miesiąca na początku roku szkolnego oraz w miesiącu czerwcu 2021 roku. W pozostałym okresie uczyli się w systemie zdalnym.

W sytuacji zamknięcia szkół ogromnym wyzwaniem była organizacja nauczania zdalnego, w tym próba wdrożenia reguł i przeszkolenia nauczycieli do pracy w systemie nauczania zdalnego. Największy problem stanowiło zamknięcie przedszkoli, gdzie nauczanie nie jest możliwa w formie zdalnej.

Z zachowaniem reżimów sanitarnych przeprowadzono egzaminy ósmoklasisty. W 100% udało się przeprowadzić klasyfikację oraz rekrutację do przedszkoli i szkół podstawowych.

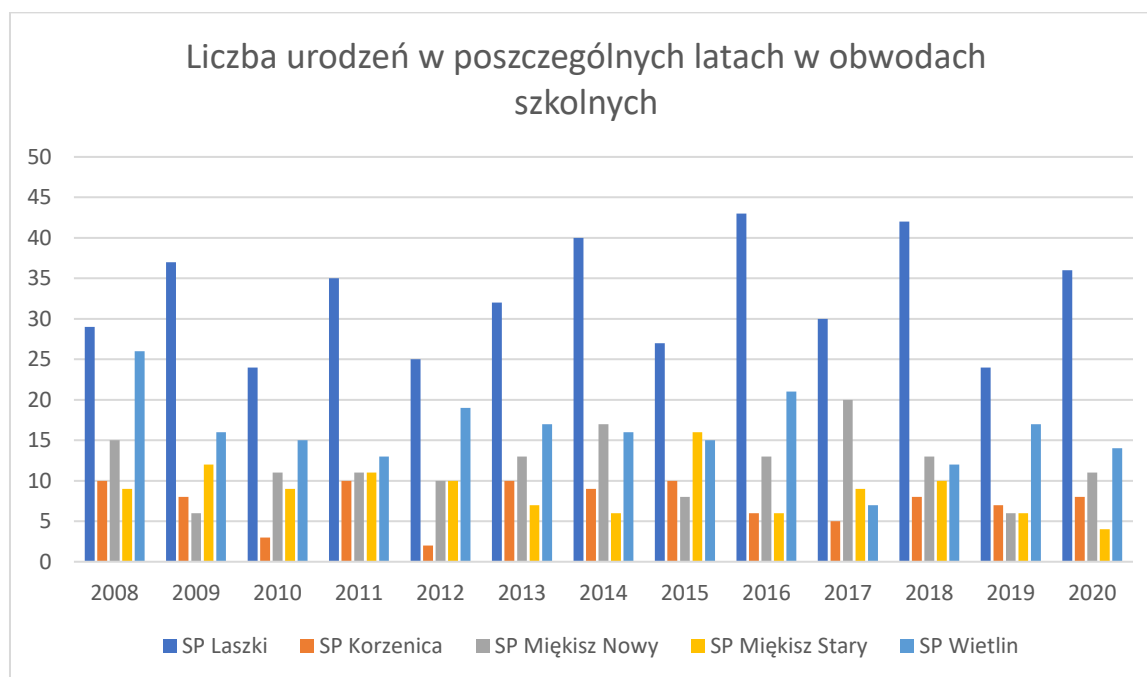
Zakończenie roku szkolnego odbywało się w szkołach w reżimie sanitarnym, zaleconym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Głównego Inspektora Sanitarnego dla szkół. Uczniowie i nauczyciele byli bardzo zadowoleni, że mogli spotkać się osobiście po tak długim rozstaniu.

## Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.

Obwód szkolny	Miejscowość	Rok urodzenia												
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SP Laszki	Bobrówka	4	5	1	7	6	5	8	4	7	6	13	4	3
	Laszki	21	24	17	16	13	23	24	19	31	15	21	16	26
	Wietlin Trzeci	3	7	5	10	6	4	6	4	4	7	7	3	6
	Wietlin Osada	1	1	1	2	0	0	2	0	1	2	1	1	1
Razem w obwodzie SP Laszki		29	37	24	35	25	32	40	27	43	30	42	24	36
SP Korzenica	Bukowina	5	1	1	0	1	3	3	3	3	0	2	2	3
	Korzenica	5	7	2	10	1	7	6	7	3	5	6	5	5
Razem w obwodzie SP Korzenica		10	8	3	10	2	10	9	10	6	5	8	7	8
SP Mięgisz Nowy	Tuchla Osada	2	2	3	1	5	2	2	0	2	1	2	0	0
	Tuchla	2	1	1	5	1	3	2	5	0	7	1	0	2
	Mięgisz Nowy	11	3	6	4	3	6	8	3	10	7	5	5	6
	Czerniawka	0	0	1	1	1	2	5	0	1	5	5	1	3
Razem w obwodzie SP Mięgisz Nowy		15	6	11	11	10	13	17	8	13	20	13	6	11
SP Mięgisz Stary	Charytany	4	5	5	6	9	4	2	8	3	2	4	1	1
	Mięgisz Stary	5	7	4	5	1	3	4	8	3	7	6	5	3
Razem w obwodzie SP Mięgisz Stary		9	12	9	11	10	7	6	16	6	9	10	6	4
SP Wietlin	Wietlin	19	7	7	8	11	9	13	7	10	5	4	10	9
	Wietlin Pierwszy	3	1	4	1	2	1	0	2	3	1	0	2	0
	Wysocko	4	8	4	4	6	7	3	6	8	1	8	5	5
Razem w obwodzie SP Wietlin		26	16	15	13	19	17	16	15	21	7	12	17	14
Ogółem		89	79	62	80	66	79	88	76	89	71	85	60	73

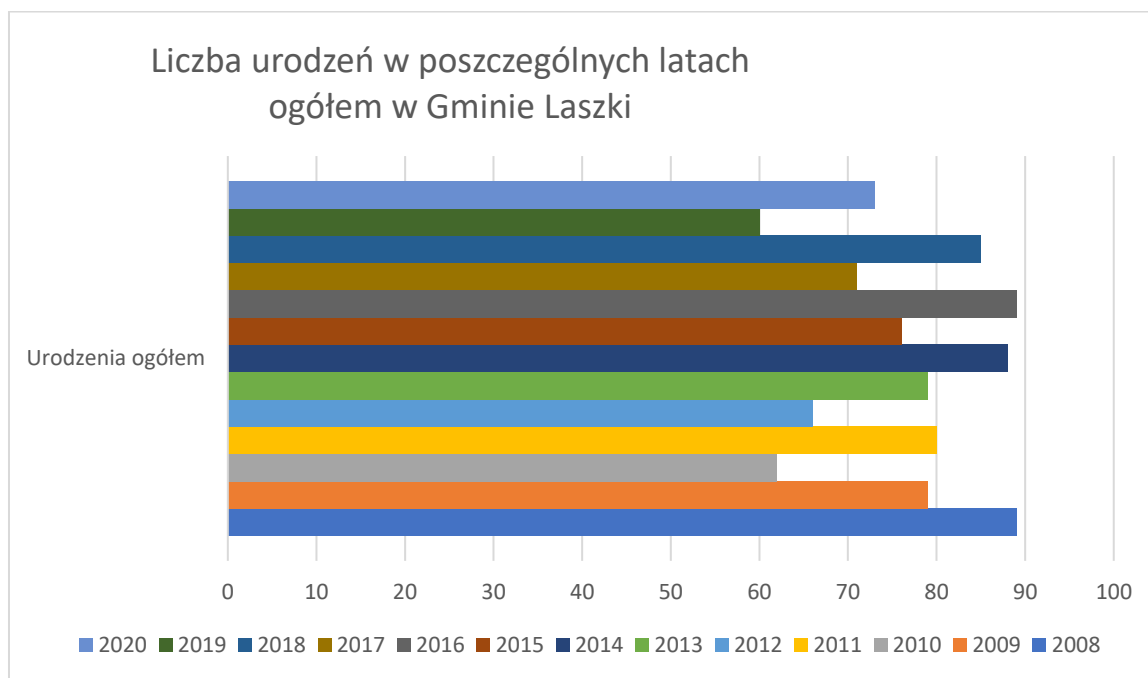
Analiza danych wskazuje, że średnia urodzeń na przestrzeni 13 lat utrzymywała się na poziomie 77. Najgorzej pod względem urodzeń wypadł rok 2019. Ogółem na terenie Gminy Laszki urodziło się zaledwie 60 dzieci, z czego 4 przebywa prawdopodobnie za granicą. Wśród dzieci urodzonych w Gminie Laszki są takie, które są tu zameldowane ale przebywają poza granicami kraju. Na dzień dzisiejszy trudno przewidzieć, czy przebywające na emigracji rodziny z dziećmi powrócą do kraju, czy będą realizować obowiązek szkolny poza granicami.



Wizja pustek na korytarzach szkolnych nie jest zachęcająca chyba dla nikogo z nas. Z powagi sytuacji zdaje sobie sprawę obecny rząd, który robi wszystko, by wzmocnić nastroje prorodzinne wśród Polaków i zachęcić ich tym samym do potomstwa. Nie bez powodu utworzono przecież program Rodzina 500 Plus, zgodnie z którym na każde dziecko w Polsce przyznawane zostaje 500 złotych miesięcznego wsparcia. Ponadto mamy dziś w Polsce drugi program prorodzinny, a mianowicie Wyprawka „Dobry Start”, czyli tak zwane 300 Plus dla każdego ucznia. Świadczenie przysługuje każdemu dziecku, bez względu na dochód rodziny, począwszy od pierwszej klasy szkoły podstawowej, aż do ukończenia 20 roku życia (pod warunkiem, że dziecko kontynuuje naukę). Co więcej, w przypadku dzieci z niepełnosprawnościami świadczenia są wypłacane aż do 24 roku życia.

Na tym nie koniec rządowego wsparcia, w Polsce mamy jeszcze Program Maluch+ wspierający rozwój instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Mowa więc o żłobkach, klubach dziecięcych i dziennych opiekunach. Ponadto warto pamiętać o systemie zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych. Karta Dużej Rodziny gwarantuje korzystne rozwiązania zarówno w instytucjach publicznych, jak i w firmach prywatnych. Posiadacze mają możliwość tańszego korzystania z oferty podmiotów przykładowo z branży spożywczej, paliwowej, bankowej czy rekreacyjnej.

Ekspertcy rynkowi donoszą, że mimo istnienia wyżej wymienionych profitów i „zachęt” dzietność w Polsce nie wzrasta, lecz wręcz przeciwnie – w ujęciu liczbowym wciąż traci. Co więc byłoby w stanie zachęcić Polki i Polaków do częstszego podejmowania decyzji o potomstwie? Zdaniem wielu lekiem na nie są kolejne programy socjalne, lecz zwiększenie płac i poczucia bezpieczeństwa w kraju.



Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej, wśród wielu działań pozostaje prowadzenie przez Gminę Laszki określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze Gminy Laszki zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach na terenie Gminy Laszki,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

## Sieć szkół i przedszkoli

### Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy Laszki funkcjonowało pięć szkół podstawowych oraz w czterech szkołach oddziały zerowe, dwa punkty przedszkolne i jedno przedszkole prywatne.

Ogółem uczniów w szkołach podstawowych i w placówkach wychowania przedszkolnego, w roku szkolnym 2019/2020 było 742, realizowali obowiązek szkolny i przedszkolny w 52 oddziałach, a w 2020/2021 było 702 uczniów i realizowali obowiązek szkolny i przedszkolny w 52 oddziałach.

*Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych placówkach – rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021*

Nazwa szkoły / placówki	2019/2020		2020/2021		Różnica (2019/2020-2020/2021)	
	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	6	39	6	33	0	-6
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	9	97	9	97	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	9	78	9	75	0	-3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	10	163	10	159	0	-4
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	12	244	12	235	0	-9
PUNKT PRZEDSZKOLNY KUBUSIOWE PRZEDSZKOLE	1	20	1	13	0	-7
PUNKT PRZEDSZKOLNY LEŚNE LUDKI	3	54	3	45	0	-9
KOLOROWE PRZEDSZKOLE W LASZKACH	2	47	2	45	0	-2
<b>Razem</b>	<b>52</b>	<b>742</b>	<b>52</b>	<b>702</b>	<b>0</b>	<b>-40</b>

Obowiązek szkolny realizowało 499 uczniów, a przedszkolny 203 dzieci, z czego 45 w prywatnej placówce (Kolorowe Przedszkole w Laszkach).

Liczba uczniów w klasach od I-VIII w roku szkolnym 2020/2021:

Nazwa szkoły / placówki	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	7	5	5	0	3	0	10	3	<b>33</b>
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	12	6	7	9	5	9	17	13	<b>78</b>
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	6	4	9	10	12	6	13	5	<b>65</b>
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	14	14	15	14	12	22	20	18	<b>129</b>
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	27	23	26	17	13	36	27	25	<b>194</b>
<b>Razem</b>	<b>66</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>499</b>

Średnia liczba uczniów na oddział w roku 2019/2020 i 2020/2021 kształtowała się w poszczególnych szkołach i placówkach następująco:

Placówka	Liczba uczniów/oddział rok szkolny 2019/2020	Liczba uczniów/oddział rok szkolny 2020/2021	Różnica
SP Korzenica	6,50	5,50	-1,00
SP Miękiisz Nowy	10,78	10,78	0
SP Miękiisz Stary	8,67	8,33	-0,34
SP Wietlin	16,30	15,90	-0,4
SP Laszki	20,33	19,58	-0,75
Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole w Wietlinie	20,00	13,00	-7,00
Punkt Przedszkolny Leśne Ludki w Korzenicy	18,00	15,00	-3,00
Kolorowe Przedszkole w Laszkach	23,50	22,50	-1,00



Największą szkołą pod względem liczby uczniów w roku szkolnym 2020/2021 była Szkoła Podstawowa w Laszkach i Szkoła Podstawowa w Wietlinie. W pozostałych placówkach liczba uczniów nie przekraczała 100. Liczba uczniów spadła w stosunku do roku poprzedniego o 40 ogółem, z czego w szkołach podstawowych spadek o 22 osoby, a w wychowaniu przedszkolnym spadek o 18 dzieci. Ogólnie można stwierdzić, że liczba uczniów wykazywała tendencję spadkową, jedynie w Szkole Podstawowej w Miększu Nowym nie zmieniła się i kształtowała się na poziomie roku poprzedniego.

Według ekspertów zmniejszenie liczebności oddziałów o 10%, powoduje wzrost wydatków bieżących o około 8% i wpływa na większy komfort pracy nauczycieli lecz uczniowie z takich oddziałów nie wykazują lepszych rezultatów, niż ich rówieśnicy uczący się w bardziej licznych klasach.

### Wychowanie przedszkolne

Placówki przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Placówki przedszkolne prowadzone przez Gminę Laszki w przeważającej mierze obejmują opieką dzieci w godzinach od 8:00 do 13:00. Jedynie w Punkcie Przedszkolnym Leśne Ludki w Korzenicy czas pracy wynosi od 6:30 do 16:30. Funkcjonująca na obszarze Gminy Laszki sieć placówek wychowania przedszkolnego spełnia w pełnym zakresie zapotrzebowanie rodziców na zapewnienie opieki dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Gminy Laszki.

Dodatkową uzupełniającą ofertę dla mieszkańców Gminy Laszki stanowi przedszkole niepubliczne zlokalizowane w Laszkach.

W Gminie Laszki dzieci objęte są opieką przedszkolną w:

- 2 punktach przedszkolnych (PP Leśne Ludki w Korzenicy, PP Kubusiowe Przedszkole w Wietlinie), w których łącznie funkcjonuje 4 oddziały przedszkolne,
- 6 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, tj.: 2 oddziały w SP Laszki, 2 oddziały w SP Wietlin, 1 Oddział w SP Miększ Nowy, 1 oddział w SP Miększ Stary,
- 1 przedszkolu niepublicznym, gdzie łącznie funkcjonuje 2 oddziały przedszkolne.

W roku szkolnym 2020/2021 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach uczęszczało ogółem 203 dzieci, w tym do punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach dla których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego uczęszczało 158 dzieci, co stanowi 77,83 % ogółu dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, a do przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty uczęszczało 45 dzieci, co stanowi 22,17 % ogółu dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

## Kadra

### Kadra pedagogiczna

Oświata to największy zakład pracy, którym zarządza gmina. W roku szkolnym 2020/2021 według stopnia awansu zawodowego największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani, było ich 82 osób (57,95 etatu), nauczycieli mianowanych było 7 (5,56 etatu), kontraktowych 11 (10,14 etatu) oraz 6 stażystów (4,85 etatu).

Liczba nauczycieli w osobach według awansu zawodowego (źródło: SIO stan na 30 września 2020 roku)

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	1	2	2	13	18
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	0	1	1	15	17
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	1	1	0	14	16
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	1	2	3	17	23
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	0	3	1	23	27
PUNKT PRZEDSZKOLNY KUBUSIOWE PRZEDSZKOLE	1	0	0	0	1
PUNKT PRZEDSZKOLNY LEŚNE LUDKI	2	2	0	0	4
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>106</b>

Liczba nauczycieli w etatach według awansu zawodowego (źródło: SIO stan na 30 września 2020 roku)

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	0,67	2,00	0,56	4,69	7,92
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	0,00	1,00	1,00	10,05	12,05
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	0,22	1,00	0,00	10,73	11,95
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	1,00	1,67	3,00	10,26	15,93
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	0,00	2,55	1,00	22,22	25,77
PUNKT PRZEDSZKOLNY KUBUSIOWE PRZEDSZKOLE	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
PUNKT PRZEDSZKOLNY LEŚNE LUDKI	1,96	1,92	0,00	0,00	3,88
<b>Razem</b>	<b>4,85</b>	<b>10,14</b>	<b>5,56</b>	<b>57,95</b>	<b>78,50</b>

Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest analiza najważniejszych wskaźników efektywności, a mianowicie średniej wielkości szkoły i oddziału, oraz liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat). Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne.

Średnia liczba uczniów na 1 nauczyciela (w osobach) w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:

- SP Korzenica – 1,83 ucznia /nauczyciela,
- SP Laszki – 8,70 ucznia/nauczyciela,
- SP Miękiś Nowy – 5,71 ucznia/nauczyciela,
- SP Miękiś Stary – 4,69 ucznia/nauczyciela,
- SP Wietlin – 6,91 ucznia/nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole – 13,00 dzieci/nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Leśne Ludki – 11,25 dziecka/nauczyciela.

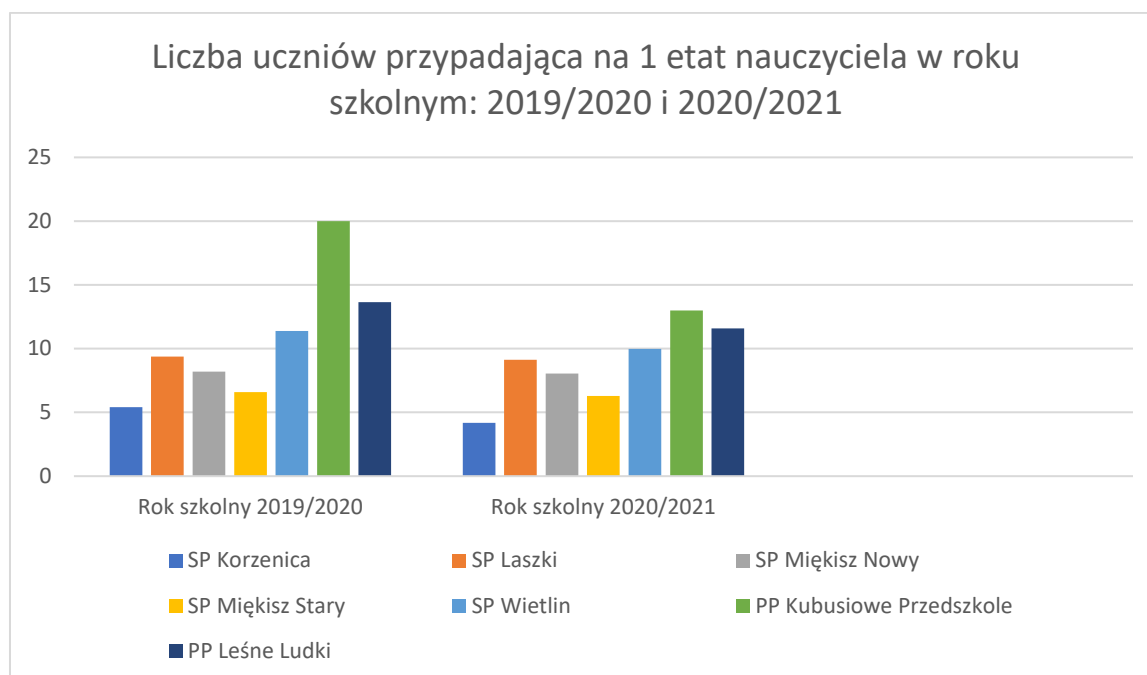
Średnia liczba uczniów na 1 etat nauczyciela w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:

- SP Korzenica – 4,17 ucznia /nauczyciela,
- SP Laszki – 9,12 ucznia/nauczyciela,
- SP Miękiś Nowy – 8,05 ucznia/nauczyciela,
- SP Miękiś Stary – 6,28 ucznia/nauczyciela,
- SP Wietlin – 9,98 ucznia/nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole – 13,00 dzieci/nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Leśne Ludki – 11,60 dziecka/nauczyciela.

Porównanie danych z poprzednim rokiem szkolnym:

Szkoła	Liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela		Różnica
	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	
SP Korzenica	5,42	4,17	-1,25
SP Laszki	9,38	9,12	-0,26
SP Miękiś Nowy	8,19	8,05	-0,14
SP Miękiś Stary	6,58	6,28	-0,30
SP Wietlin	11,39	9,98	-1,41
Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole w Wietlinie	20,00	13,00	-7,00
Punkt Przedszkolny Leśne Ludki w Korzenicy	13,64	11,60	-2,04

Z powyższego zestawienia wynika, że z roku na rok maleje liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela. W Polsce odczuwalny jest niż demograficzny (więcej ludzi umiera, niż się rodzi).



Wnioski są jednoznaczne, liczba uczniów spada szybciej w porównaniu ze spadkiem wielkości zatrudnienia kadry pedagogicznej, a co za tym idzie rosną koszty oświatowe w Gminie Laszki. Analizowany wskaźnik w każdej szkole wykazuje wartości ujemne, a to nie napawa optymizmem.

#### Urlop dla poratowania zdrowia

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz.2215) dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są pedagodzy, którym do nabycia prawa do emerytury brakuje mniej niż rok - urlop nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekraczać 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby

zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia:

Szkoła	Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2019/2020
SP Laszki	1	2	0
SP Mięgisz Nowy	0	0	1
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 w budżecie szkół wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,5 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie ostatnich dwóch lat szkolnych na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **28 788,87 zł**, a jej podział na poszczególne szkoły przedstawia poniższa tabela:

Wyszczególnienie		Rok szkolny	
		2019/2020	2020/2021
1.	SP Korzenica	1 730,00	1 201,00
2.	SP Laszki	3 735,00	4 030,00
3.	SP Mięgisz Nowy	2 495,00	1 218,20
4.	SP Mięgisz Stary	0,00	2 277,00
5.	SP Wietlin	3 460,67	8 642,00
<b>Razem – nakłady</b>		<b>11 420,67</b>	<b>17 368,20</b>

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

### Pracownicy niepedagogiczni

Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi utrzymuje się na zbliżonym do lat poprzednich poziomie. W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 zatrudnienie pracowników administracji i obsługi minimalnie spadło (o 0,50 etatu). Wśród pracowników obsługowych dominują: sprzątaczkę oraz konserwatorzy.

Obsługę administracyjną, finansową oraz organizacyjną zapewnia placówkom oświatowym 4-osobowa gminna jednostka organizacyjna – Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach. Celem działania GZEAS w Laszkach jest obsługa w zakresie finansowym, organizacyjno – administracyjnym placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Laszki.

Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych placówkach oświatowych (stan na 30 września) – rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021:

Szkoła	Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021		Różnica	
	Liczba pracowników w osobach	Liczba pracowników w etatach	Liczba pracowników w osobach	Liczba pracowników w etatach	Różnica w osobach	Różnica w etatach
SP Korzenica	6	5,63	7	6,63	1	1,00
SP Laszki	11	11,00	12	11,75	1	0,75
SP Mięgisz Nowy	5	4,50	5	4,50	0	0,00
SP Mięgisz Stary	7	7,00	5	5,00	-2	-2,00
SP Wietlin	7	6,50	7	6,25	0	-0,25
<b>Ogółem</b>	<b>36</b>	<b>34,63</b>	<b>36</b>	<b>34,13</b>	<b>0</b>	<b>-0,50</b>

Porównując zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020 do roku 2020/2021, można stwierdzić, że wzrost zatrudnienia nastąpił w dwóch szkołach (SP Korzenica – 1 etat i SP Laszki – 0,75 etatu), stabilizacja wystąpiła w SP Mięgisz Nowy, a spadek w dwóch szkołach (SP Mięgisz Stary – 2 etaty, SP Wietlin – 0,25 etatu).

### Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach

Obsługę finansowo – księgową szkół w roku szkolnym 2020/2021 prowadził GZEAS w Laszkach, który wykonywał również zadania zlecone przez organ prowadzący, tj. dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dotacje dla niepublicznych przedszkoli, wpis do ewidencji niepublicznych placówek, kontrola realizacji obowiązku nauki, dowóz uczniów do szkół, pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów, rozliczenie dotacji celowej na podręczniki, stypendia motywacyjne dla uczniów, kontrola wykorzystania dotacji przez niepubliczne przedszkole oraz przeprowadzenie konkursów na stanowisko dyrektora szkoły, przeprowadzenie postępowania w sprawie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

## Wyniki egzaminu

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 16, 17 i 18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Skale staninowe średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku (w %):

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	7-41	9-25	15-35	14-20
2	42-48	26-31	36-44	21-29
3	49-52	32-36	45-51	30-35
4	53-57	37-41	52-58	36-41
5	58-61	42-47	59-65	42-47
6	62-65	48-53	66-72	48-55
7	66-69	54-60	73-79	56-66
8	70-74	61-69	80-88	67-81
9	75-90	70-94	89-100	82-99

W zestawieniu pominięto placówki liczące 5 i mniej uczniów. Do statystyki nie ujęto 2 szkół z terenu Gminy Laszki, tj. SP Korzenica (3 uczniów) i SP Miękiszy Stary (5 uczniów).

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty w gminach powiatu jarosławskiego w 2021 roku:

Gmina - nazwa	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Chłopice	34	65	34	50	34	59
Jarosław	329	62	330	49	330	69
Jarosław	92	53	82	38	92	53
Laszki	64	52	64	42	63	49
Pawłosiów	53	59	53	40	53	61
Pruchnik	44	60	44	49	44	56
Pruchnik	51	51	51	37	52	48
Radymno	51	54	51	40	51	57
Radymno	83	53	83	37	82	56
Rokietnica	35	56	35	46	35	54
Roźwienica	57	51	57	43	57	54
Wiązownica	89	59	89	43	89	62

Średnie wyniki z egzaminu w poszczególnych szkołach z terenu Gminy Laszki:

Nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	3	57	3	61	3	59
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	13	59	13	50	13	53
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	5	61	5	38	5	44
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	18	44	18	37	17	37
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	25	51	25	41	25	55

Najwyższy wynik z języka polskiego uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Miękiszu Starym (61% - stanin 5, średnia powiatu - 58%, średnia kraju 60%), z matematyki najwyższe wyniki uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Korzenicy (61% - stanin 8, średnia powiatu 44%, średnia kraju – 47%) oraz z języka angielskiego najlepsze wyniki uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Korzenicy (59 % - stanin 5).

### Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2020/2021 Podkarpacki Kurator Oświaty w ramach swoich zadań przeprowadził w wybranych placówkach oświatowych Gminy Laszki kontrole. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty ukierunkowany był na doraźnych kontrolach w 4 szkołach: SP Korzenica, SP Laszki, SP Miękisz Stary, SP Wietlin. Tematyka kontroli, to „Realizacja przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych”. Ponadto, Podkarpacki Kurator Oświaty przy współpracy z organem prowadzącym dokonał oceny pracy 4 dyrektorów. W wyniku tej procedury, 1 dyrektor otrzymał ocenę wyróżniającą, a 3 dyrektorów otrzymało ocenę bardzo dobrą.

### Pomoc socjalna dla uczniów

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku szkolnym są: - stypendia i zasiłki szkolne, - program „Wyprawka szkolna”, - dożywianie. W przypadku dożywiania, zgodnie z przepisami pomoc realizuje dyrektor szkoły z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Pozostałe formy pomocy realizuje Gminny Zespół Ekonomiczn-Administracyjny Szkół w Laszkach.

### Stypendia i zasiłki szkolne

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty Gmina Laszki wspomaga uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej przyznając stypendia oraz zasiłki szkolne. Z w/w form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkali na terenie gminy. Regulamin udzielania



pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Laszki określała Uchwała Nr VII/62/19 Rady Gminy Laszki z dnia 27 czerwca 2019 roku. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosi 528,00 zł netto na osobę w rodzinie. W roku szkolnym 2020/2021 dokonano wypłaty stypendium 66 uczniom na łączną kwotę 147 291,94 zł, a także wypłaty 1 zasiłku szkolnego na kwotę 620,00 zł dla ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym.

### Dożywianie

W ramach realizacji zadań opiekuńczych przedszkola i szkoły podstawowe wraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej zapewniają dożywianie dzieci w formie ciepłego posiłku. Zgodnie z obowiązującym prawem z tej pomocy mogą korzystać rodziny, których dochód nie przekraczał 150% ustalonego kryterium dochodowego tj. 792,00 zł na osobę. W roku szkolnym 2020/2021 Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przyznał decyzją administracyjną dofinansowanie dla 88 dzieci, na kwotę 24 201,00 zł.

### Dotacja celowa - darmowe podręczniki

Gmina Laszki realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203 z późn. zm.) w roku szkolnym 2020/2021 dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki i/lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe objęci zostali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII. Dotacją celową objętych zostało 510 uczniów z 5 szkół podstawowych. W 2020 roku dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki i/lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniosła 59 449,05 zł.

### Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

#### Wysokość dofinansowania w poszczególnych latach:

Rok	Liczba pracodawców	Kwota dofinansowania
2011	7	38 477,55
2012	5	26 693,56
2013	6	28 251,06
2014	4	23 345,02
2015	4	28 708,73
2016	7	54 650,72
2017	6	42 544,23
2018	2	15 712,98
2019	2	16 162,00
2020	1	4 219,98

Dofinansowanie finansowane jest ze środków Funduszu Pracy. Po złożeniu wniosku przez pracodawcę Wójt Gminy Laszki przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

## **Dowożenie uczniów do szkół**

Przepisy warunkujące organizację bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do placówek oświatowych przez gminę w roku szkolnym 2020/2021 określone zostały przez ustawę „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 roku.

W roku szkolnym 2020/2021 na podstawie podpisanej umowy z PKS Jarosław, dowożonych powinno być 256 uczniów. Jednak w trakcie roku szkolnego wprowadzono zdalne nauczanie w szkołach i liczba dowożonych zmieniała się z miesiąca na miesiąc, np. klasy od IV do VIII dowożone były przez wrzesień i część października oraz w czerwcu. Dowożenie uczniów na zajęcia przedszkolne i szkolne organizowane było przez Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach, w ścisłej współpracy z dyrektorami placówek oświatowych. Dowóz uczniów odbywał się na zasadzie zakupu biletów miesięcznych.

Gmina Laszki, na zasadach określonych w umowach zawartych między Wójtem i rodzicami, zwracała koszty dowożenia niepełnosprawnych dzieci realizujących obowiązek szkolny i obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach specjalnych. W roku szkolnym 2020/2021 takich umów było 10.

Na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizację zadania publicznego pod tytułem „Dowóz dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Laszki do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Jarosławiu” Gmina Laszki powierzyła Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Jarosławiu. W tej formie dowożonych było 3 osoby.

## Zdalne nauczanie

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w szkołach zorganizowana została w większości realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Rok szkolny 2020/2021 – kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa:

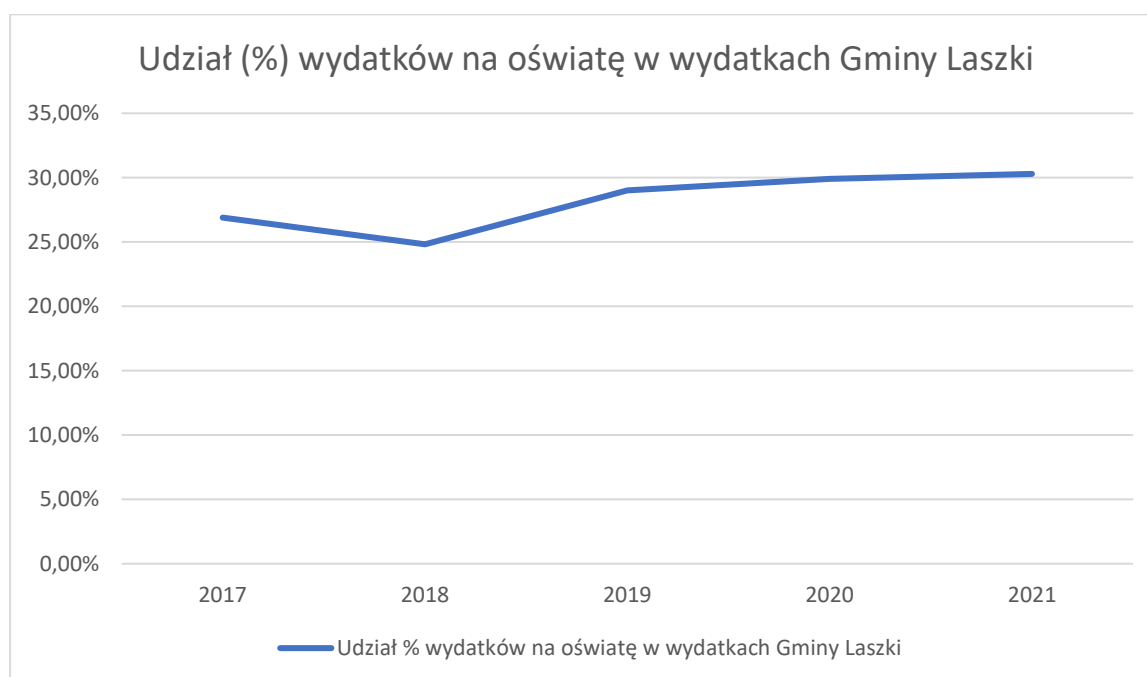
- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych - w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
  - od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo ,
  - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
  - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
  - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
  - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

## Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu. Działalność szkół jest finansowana z subwencji oświatowej oraz ze środków własnych. Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych oraz dotacji. Ponadto od 2018 roku budżet obejmuje środki finansowe projektu pn. „Program rozwojowy szkół podstawowych z Gminy Laszki – Szkoła+” oraz od 2019 roku w Szkole Podstawowej w Korzenicy w budżecie ujęte są środki finansowe na realizację programu pn. „Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w punkcie przedszkolnym w Korzenicy”.

W budżetach szkół ujęte są wszystkie wydatki bieżące oraz niewielkie zakupy środków trwałych. Większe inwestycje finansowane są z budżetu Gminy Laszki.

Udział wydatków na oświatę w wydatkach Gminy Laszki w latach 2017 – 2021:



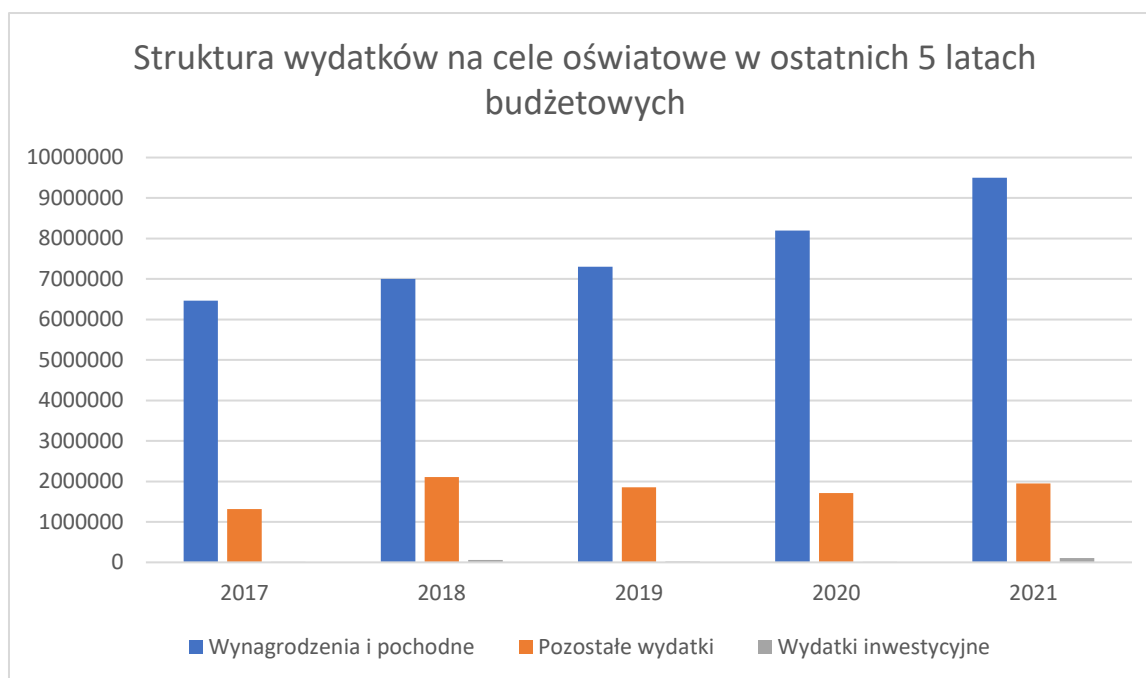
Wydatki na oświatę nie zawierają wydatków inwestycyjnych w obiektach oświatowych i oscylują w przedziale 25% do 30% wydatków budżetu Gminy Laszki.

Wydatki w poszczególnych latach:

Szkoła	Wyszczególnienie	Wydatki 2017 rok	Wydatki 2018 rok	Wydatki 2019 rok	Wydatki 2020 rok	Plan 2021 roku
SP Korzenica	Wynagrodzenia i pochodne	779 829,17	851 767,41	1 050 366,80	1 129 802,29	1 268 800,00
	Pozostałe wydatki	171 246,75	281 417,02	354 950,86	306 653,06	323 860,00
	Wydatki inwestycyjne	0,00	0,00	19 000,00	0,00	0,00
	<b>Razem</b>	<b>951 075,92</b>	<b>1 133 184,43</b>	<b>1 424 317,66</b>	<b>1 436 455,35</b>	<b>1 592 660,00</b>
SP Laszki	Wynagrodzenia i pochodne	2 943 733,71	2 923 987,74	2 630 422,72	2 776 569,96	2 724 361,00
	Pozostałe wydatki	500 165,80	740 014,50	597 608,39	563 772,06	519 110,00
	Wydatki inwestycyjne	0,00	15 700,00	0,00	9 580,00	78 000,00
	<b>Razem</b>	<b>3 443 899,51</b>	<b>3 679 702,24</b>	<b>3 228 031,11</b>	<b>3 349 922,02</b>	<b>3 321 471,00</b>
SP Miękiż Nowy	Wynagrodzenia i pochodne	833 323,48	1 006 209,94	1 102 862,86	1 287 656,55	1 500 580,00
	Pozostałe wydatki	174 515,54	301 705,07	245 009,78	268 754,47	334 037,00
	Wydatki inwestycyjne	7 469,00	14 500,00	0,00	0,00	11 000,00
	<b>Razem</b>	<b>1 015 308,02</b>	<b>1 322 415,01</b>	<b>1 347 872,64</b>	<b>1 556 411,02</b>	<b>1 845 617,00</b>
SP Miękiż Stary	Wynagrodzenia i pochodne	880 425,13	990 705,85	1 143 166,94	1 319 354,46	1 732 100,00
	Pozostałe wydatki	198 836,55	312 573,36	262 400,41	230 043,92	303 195,00
	Wydatki inwestycyjne	0,00	15 000,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Razem</b>	<b>1 079 261,68</b>	<b>1 318 279,21</b>	<b>1 405 567,35</b>	<b>1 549 398,38</b>	<b>2 035 295,00</b>
SP Wietlin	Wynagrodzenia i pochodne	1 029 717,12	1 228 540,11	1 379 418,02	1 681 038,07	2 272 742,00
	Pozostałe wydatki	270 138,85	475 301,99	396 713,15	341 067,36	471 368,00
	Wydatki inwestycyjne	7 200,00	11 500,00	0,00	0,00	14 000,00
	<b>Razem</b>	<b>1 307 055,97</b>	<b>1 715 342,10</b>	<b>1 776 131,17</b>	<b>2 022 105,43</b>	<b>2 758 110,00</b>
<b>Ogółem</b>	Wynagrodzenia i pochodne	6 467 028,61	7 001 211,05	7 306 237,34	8 194 421,33	9 498 583,00
	Pozostałe wydatki	1 314 903,49	2 111 011,94	1 856 682,59	1 710 290,87	1 951 570,00
	Wydatki inwestycyjne	14 669,00	56 700,00	19 000,00	9 580,00	103 000,00
<b>Ogółem wydatki</b>		<b>7 796 601,10</b>	<b>9 168 922,99</b>	<b>9 181 919,93</b>	<b>9 914 292,20</b>	<b>11 553 153,00</b>

Wydatki w analizowanym okresie rosną z roku na rok. Wzrost wynagrodzeń, cen towarów i usług oraz realizacja programu Szkoła +, generują większe koszty.

W roku 2017 wynagrodzenia i pochodne stanowiły 82,95% wszystkich wydatków na oświatę, w 2018 roku – 76,36%, w 2019 roku – 79,57%, w 2020 roku – 82,65%, a według planu na 2021 rok – 82,22%.



Oświata jest jednym z największych działów w budżecie gminy. Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Samorząd Gminy Laszki zna swoje obowiązki wobec placówek oświatowych. Od momentu przejęcia do prowadzenia szkół i przedszkoli stara się jak najlepiej wywiązywać z obowiązków organu prowadzącego.

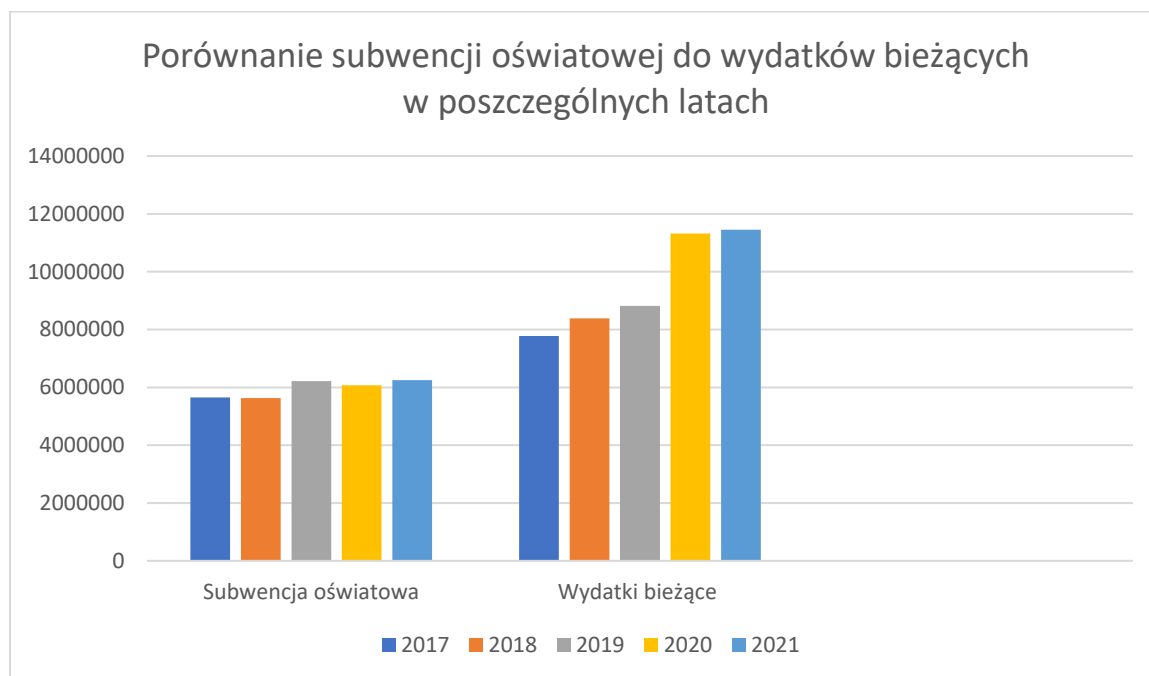
Jak kształtowała się wysokość subwencji i wydatki bieżące (wydatki pomniejszone o wydatki z projektów) w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela:

Rok	Wysokość subwencji (zł)	Wysokość wydatków bieżących (zł)
2017	5 651 218	7 781 932
2018	5 634 777	8 390 163
2019	6 219 002	8 823 827
2020	6 077 602	11 316 756
2021	6 250 650	11 450 153

Porównując wysokość subwencji do wydatków bieżących w poszczególnych latach zauważamy, że:

- w 2017 roku subwencja pokrywała 72,62% wydatków bieżących,
- w 2018 roku subwencja pokrywała 67,16% wydatków bieżących,
- w 2019 roku subwencja pokrywała 70,48% wydatków bieżących,
- w 2020 roku subwencja pokrywała 53,70% wydatków bieżących,
- w 2021 roku subwencja pokrywała 54,59% wydatków bieżących.

Mimo tego, że subwencja w ostatnich latach wzrosła, to pokrywa ona nieco ponad 50% wydatków bieżących. Z tego wysuwa się wniosek, że sposób kalkulowania subwencji oświatowej przez rząd jest nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji jednostkom samorządu terytorialnego.



Przeliczenie wysokości subwencji i kosztów na 1 ucznia w roku 2019:

Rok 2019									
Szkoła	Liczba ucz.	Roczny budżet	Subwencja oświatowa	Koszt roczny przyp. na 1 ucznia	Koszt mies. przyp. na 1 ucznia	Wysokość subwencji przyp. na 1 ucznia (rocznie)	Wysokość subwencji przyp. na 1 ucznia (mies.)	Różnica: wysokość subwencji przyp. na 1 ucznia (rocznie) minus koszt roczny na 1 ucznia	Różnica: wysokość subwencji przyp. na 1 ucznia (mies.) minus koszt mies. na 1 ucznia
SP Korzenica	39	1 424 317,66	6 219 002	36 520,97	3 043,41	10 014,50	834,54	-26 506,47	-2 208,87
SP Laszki	244	3 228 031,11		13 229,64	1 102,47			-3 215,14	-267,93
SP Mięksisz Nowy	97	1 347 872,64		13 895,59	1 157,97			-3 881,10	-323,42
SP Mięksisz Stary	78	1 405 567,35		18 020,09	1 501,67			-8 005,60	-667,13
SP Wietlin	163	1 776 131,17		10 896,51	908,04			-882,01	-73,50
<b>Ogółem</b>	<b>621</b>	<b>9 181 919,93</b>							

Przeliczenie wysokości subwencji i kosztów na 1 ucznia w roku 2020:

Rok 2020									
Szkoła	Liczba uczniów	Roczny budżet	Subwencja oświatowa	Koszt roczny przypadający na 1 ucznia	Koszt miesięczny przypadający na 1 ucznia	Wysokość subwencji przypadająca na 1 ucznia (rocznie)	Wysokość subwencji przypadająca na 1 ucznia (miesięcznie)	Różnica: wysokość subwencji przypadająca na 1 ucznia (rocznie) minus koszt roczny na 1 ucznia	Różnica: wysokość subwencji przypadająca na 1 ucznia (miesięcznie) minus koszt miesięczny na 1 ucznia
SP Korzenica	33	1 436 455,35	6 077 602	43 528,95	3 627,41	10 146,25	845,52	-33 382,70	-2 781,89
SP Laszki	235	3 349 922,02		14 254,99	1 187,92			-4 108,74	-342,40
SP Mięgisz Nowy	97	1 556 411,02		16 045,47	1 337,12			-5 899,23	-491,60
SP Mięgisz Stary	75	1 549 398,38		20 658,65	1 721,55			-10 512,40	-876,03
SP Wietlin	159	2 022 105,43		12 717,64	1 059,80			-2 571,40	-214,28
<b>Ogółem</b>	<b>599</b>	<b>9 914 292,20</b>							

Jak wynika z powyższych danych w każdej placówce oświatowej koszty przypadające na 1 ucznia przewyższają wysokość subwencji przysługującej na 1 ucznia. Najgorszy wskaźnik wykazuje Szkoła Podstawowa w Korzenicy. Liczba uczniów w tej szkole systematycznie spada z roku na rok, co generuje wyższe wydatki przypadające na 1 ucznia. Najlepszy wskaźnik wykazuje Szkoła Podstawowa w Wietlinie, w ostatnich dwóch latach jest najniższy w porównaniu do innych szkół.



## Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Laszki w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Baza oświatowa w Gminie Laszki jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest wystarczające, ale wymagające ciągłego uzupełniania i unowocześniania. Dotyczy to głównie pracowni tematycznych, które muszą powstać w szkołach podstawowych po wprowadzonej reformie oświatowej.

Wydatki na edukację w Gminie Laszki traktowane są jako najbardziej efektywną inwestycję. Czynione są starania, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Rośnie najwyższy odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, niektóre szkoły z Gminy Laszki mają dobre wyniki z egzaminu (średnia powyżej średniej powiatu i kraju), nie brakuje sukcesów w olimpiadach i konkursach. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić.

Informację sporządził: Małgorzata Solilak – Kierownik GZEAS w Laszkach